

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (13309)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	83	33	43	21	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	76	48	55	21	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	5	39	21	26	21	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur 2 années sont dispensés des enseignements techniques :

- Techniques de la communication (170h)
- Techniques de gestion administrative et financière (165h)
- Méthodologies appliquées aux secteurs sanitaire et social (230h)
- Ressources humaines (75h)

Des enseignements permettant une culture sanitaire et sociale :

- Institutions et réseaux (120h)
- Publics (140h)
- Prestations et services (130h)

Des enseignements généraux :

- Culture générale (153h)
- Anglais LV1 (102h)
- Espagnol LV2 option facultative

2 stages :

- En 1ère année : 6 semaines ou 8 semaines en Erasmus+

- En 2ème année : 7 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a pris en compte pour l'examen des vœux les éléments suivants :

- les notes trimestrielles de 1^{ère} et de terminale en Français (coef 5), Histoire (coef 4), Philosophie (coef 4)
- Les notes de certaines spécialités telles que STSS (coef 3), SES (coef 3), RH (coef 3)

L'ensemble des évaluations quantitatives sont comptabilisées coefficient 6 dans la note globale

- Evaluation en LVA (anglais) coefficient 2 dans la note globale
- les critères de la fiche avenir (méthode de travail = coef 4 ; autonomie = coef 2 ; engagement citoyen = coef 1 ; capacité à s'investir = coef 3 ; avis chef d'établissement = coef 1). L'ensemble de ces éléments est ensuite comptabilisé coefficient 2 dans la note globale
- le parcours motivé et centres d'intérêts et activité = coef 4 (les critères pris en compte sont la connaissance de la formation, le projet professionnel en lien avec la formation et la motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils : Les étudiants doivent absolument faire un travail de recherche sur le BTS. Une meilleure connaissance des modules d'enseignement et des débouchés de ce BTS éviterait les erreurs grossières dans le parcours motivé. Un parcours motive personnelle qui montre que le candidat a réfléchi à un parcours d'étude au-delà du BTS. Dans la rubrique "centres d'intérêts et activités", le candidat doit mettre en avant toutes les activités scolaires, extra-scolaires ou passions qui mettent en avant des capacités, qualités ou compétences intéressantes pour le BTS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Français	Notes en Français en classe de 1ère et de terminale	Essentiel
	Notes	Histoire-Géographie	Notes en Histoire/Géographie en classe de 1ère et de terminale	Essentiel
	Notes	Philosophie	Notes en Philosophie en classe de 1ère et de terminale	Essentiel
	Notes	LV A : Anglais	Notes en Anglais en classe de 1ère et de terminale	Important
	Notes	STSS	Notes en STSS en classe de 1ère et de terminale	Très important
	Notes	Ressources Humaines	Notes en Ressources Humaines en classe de 1ère et de terminale	Complémentaire
	Résultats	Bac Français	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats	BACCALAUREAT	Résultats en Histoire/Géographie au Baccalauréat	Très important
	Résultats	BACCALAUREAT	Résultat en Philosophie au Baccalauréat	Important
Résultats	Sciences économiques et sociales	Notes de 1ère et terminale en SES	Complémentaire	

		Littérature	Notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail " de la fiche Avenir	Essentiel
	Orthographe	Qualités rédactionnelles	Qualité de l'orthographe dans le projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Implication		Appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacité	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Concentration	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Esprit d'équipe		Appréciations des enseignants et dans la rubrique "centres d'intérêt et activités"	Très important
	Ouverture au monde		Dans la rubrique "centres d'intérêt et activités"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation (salon, PO)	indication de la participation avec des précisions dans le projet motivé	Très important
	Capacité	Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir	Essentiel

	Connaissance des débouchés	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation présentés dans le projet motivé	Important
	Connaissance des exigences	Connaissances des exigences de la formation	Connaissances des exigences de la formation dans le cadre du parcours motivé	Essentiel
	Cohérence	Cohérence de la formation et du projet	Cohérence de la formation et du projet dans le projet motivé	Très important
	Intérêt pour la formation	Intérêt exprimé dans le projet de formation	Intérêt exprimé dans le projet de formation énoncé dans le projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Tout engagement citoyen au bénéfice des autres (pompiers, bénévoles, ...)	Tout engagement citoyen au bénéfice des autres (pompiers, bénévoles, ...) dans la rubrique "centres d'intérêt et activité"	Complémentaire
	Engagement	Engagement associatif (sportive, culturelle, ...)	Engagement associatif (sportive, culturelle, ...) dans la rubrique "centres d'intérêt et activités"	Complémentaire
	Questions sociétales	Intérêt pour les questions sociétales	Intérêt pour les questions sociétales par le choix des études mais également dans le projet motivé ou la rubrique "centres d'intérêt et activités"	Complémentaire

Signature :

Eric MASSON,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Thècle