



GRANDIR

APPRENDRE

S'ÉPANOUIR

SAINTE THECLE



GRANDIR APPRENDRE S'ÉPANOUIR

sainte-thecle.com

**Accueil de tous, bien-être des élèves,
travail, réussite et épanouissement
des jeunes.**

L'Institution Sainte-Thècle a été créée en 1899 par les sœurs de Saint-Joseph, elle est profondément ancrée dans la vie chamaliéroise.

En parcourant les pages de cette brochure, vous allez découvrir la vie de l'établissement, ses activités, ses projets ainsi que ses différentes unités d'enseignement.

Notre projet éducatif, c'est-à-dire celui des Sœurs de Saint-Joseph, prend sa source dans la spiritualité d'Ignace de Loyola.

L'ensemble scolaire Sainte-Thècle est un établissement catholique d'enseignement sous contrat d'association avec l'État. Il compte aujourd'hui plus de 1300 élèves, 100 enseignants et 50 personnels non enseignants répartis sur 3 sites rue Amélie Murat et rue Richelieu à Chamalières.

Sainte-Thècle propose ainsi une offre très élargie d'enseignements et de formations, l'établissement est constitué d'une école maternelle, d'une école élémentaire, d'un collège, d'un lycée d'enseignement général, d'un lycée technologique, d'un pôle d'enseignement supérieur, d'un internat et d'une résidence étudiante.

L'établissement est centre d'examens du Diplôme National du Brevet, du Baccalauréat, du TOEIC, de la Certification Voltaire et de la Certification Cambridge.

**Sommaire**

03	Projet d'établissement
04	Ouverture à l'international
05	Projet numérique
06 > 07	École maternelle et élémentaire
08 > 09	Collège
10 > 13	Lycée d'Enseignement Général et Technologique
14 > 15	Enseignement supérieur : BTS, Licence professionnelle
16	Vie Scolaire
17	CDI / Silence, on lit !
18	Ass. Sportive Sainte-Thècle / Actions culturelles et artistiques
19	Restauration
20 > 21	Site Richelieu / Internat / Résidence étudiante / Formations post-bac
22	Pastorale
23	Taxe d'apprentissage / Ass. des parents d'élèves A.P.E.L.

Nous voulons participer à la formation de citoyens responsables et égaux, capables de prendre des initiatives, ouverts au monde, heureux et épanouis. Nous voulons des hommes et des femmes lucides, critiques, engagés et ouverts aux différences dans l'esprit de l'Évangile.

Collaborer avec les familles dans un esprit de confiance et de bienveillance réciproque.

- Permettre à chaque élève de vivre des prises d'initiatives personnelles et/ou collectives.
- Créer des conditions et des lieux de vie scolaire propices à la connaissance et au respect de l'Autre.
- Permettre à chaque élève de s'engager lucidement dans son propre projet de vie en l'emmenant à son plus haut niveau de compétences.

Ouverture à l'international

L'ouverture de l'école doit dépasser le seul cadre local et national pour se tourner vers l'échelon européen et international.

Dès le premier degré, l'initiation à l'Anglais et à l'Allemand fait partie du projet d'école.

- Dès le CE2, les cours de sport sont assurés en partie en Anglais.
- Du CE1 au CM2 : *Make Learning English Fun* en péri-scolaire avec une intervenante anglophone.
- Préparation et présentation à l'examen de Cambridge
- En CM1/CM2, des ateliers de conversation anglaise en demi-groupe et des ateliers d'initiation à la langue allemande.

Sainte-Thècle organise régulièrement, en 6^{ème}, des séjours **American Village**. Cette formule originale de **séjour linguistique** offre la possibilité de migrer quelques jours aux Etats-Unis ou au Royaume-Uni sans quitter la France.



La **section Bilangue** (Anglais/Allemand) au collège, associée à une pratique plus soutenue par les cours **Langue Vivante Plus** et l'introduction d'une nouvelle langue vivante l'**Espagnol** enrichissent l'offre de formation dès le Collège.

Au Lycée 4 langues sont proposées : **Anglais, Allemand, Espagnol et Italien**. Les **sections Européennes** en Allemand et Anglais permettent aux élèves motivés et d'un bon niveau linguistique de bénéficier d'un enseignement plus intensif pour acquérir une parfaite maîtrise qui permettra une ouverture à la dimension européenne et aux relations internationales dans l'enseignement supérieur.

Un réseau d'**établissements partenaires** (USA, Danemark, Allemagne, Espagne, Italie...)

- favorise les échanges réels et virtuels,
- encourage la mobilité des élèves et des enseignants,
- conduit les élèves à participer à des séjours ou des stages à l'étranger au cours de leur scolarité.



Sainte-Thècle est labellisé **ERASMUS+** : ce programme permet à nos étudiants de partir effectuer pendant huit semaines leur stage dans une organisation de l'UE, grâce à une bourse européenne.



Le lycée est également centre d'examen du **TOEIC** (Test Of English for International Communication).



Nos élèves sont préparés à la **certification** en Anglais (Cambridge English Certificate) et en Allemand (Deutsches Sprachdiplom).

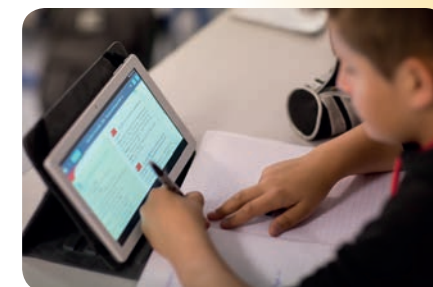
L'établissement est centre de préparation et d'examen Cambridge aux 1^{er} et 2nd degrés.



Projet numérique



Au **lycée**, nous avons commencé une expérience permettant l'usage d'**ordinateurs portables** personnels. Dans le cadre de la réforme du lycée, des classes spécifiques ont été aménagées afin de répondre aux exigences des nouveaux programmes. Il est à noter que tous nos élèves de **BTS** sont dotés d'un ordinateur portable fourni par l'établissement dont ils sont responsables durant les deux années de leur formation.



Au **collège**, toutes les salles sont équipées d'ordinateurs, de vidéoprojecteurs et d'un accès à internet. Des salles informatiques ou des classes mobiles permettent un accès individuel à l'outil numérique. Dès la 6^{ème}, avec l'aide des familles, les élèves sont dotés d'un **Ipad** et utilisent ce même matériel tout au long de la scolarité au collège. Il ne s'agit pas seulement de la location d'une tablette, mais d'un vrai **service numérique** qui inclut la maintenance, la gestion des mises à jour, l'installation des différentes applications pédagogiques, les manuels scolaires numériques, l'accès à différentes fonctionnalités dont la formation des élèves, dans un environnement sécurisé, l'assurance casse et vol.



1

Le projet numérique ne se limite pas à l'équipement, il accompagne la transformation des postures professionnelles. Les élèves sont initiés au **codage** qui leur permet d'entrer vraiment dans l'univers informatique.



2

Le clavier ne doit pas supplanter le stylo, car l'écriture développe des qualités nécessaires pour mieux apprendre, permet d'acquérir une bonne orthographe, facilite la mémorisation. L'écriture de chacun est unique, elle est le reflet de la personnalité de l'élève.

Certains **aspects pratiques** ne sont pas négligeables : diminution du poids du cartable, diminution des photocopies, coût moindre des manuels scolaires numérisés... Le site internet de l'établissement est un vecteur important de l'information et de la communication des familles, particulièrement par le biais d'*École directe*.



3

L'équipe pédagogique du **premier degré** est reconnue pour ses compétences et son rôle de pionnier dans la maîtrise de l'outil numérique. Toutes les classes élémentaires sont équipées de tableaux interactifs et des iPad sont mis à disposition des enseignants pour un usage ponctuel en maternelle et en élémentaire.



Développer un projet numérique suppose aussi le **respect des règles** liées à cet environnement. Avec plusieurs partenaires, l'établissement accompagne les élèves, les parents et les enseignants quant aux dangers du numérique et du téléphone portable (E-réputation, harcèlement, réseaux sociaux, jeux, piratage, etc...) Une **charte d'utilisation** de l'internet, des réseaux sociaux, des services multimédia et de l'ENT est intégrée au règlement intérieur de l'établissement.

École primaire Maternelle et Élémentaire

- **Semaine de 4 jours.**
- **Horaires du temps scolaire :**
8h25 > 11h25 et 13h20 > 16h30
- **Structure d'enseignement :**
 - Accueil dès 2 ans ½, le matin en TPS, avec une personne titulaire du CAP Petite Enfance
 - En maternelle : 5 classes, chaque enseignant est accompagné d'une aide maternelle
 - En élémentaire : 12 classes du CP au CM2
 - 1 classe Regroupement d'adaptation : une enseignante spécialisée est présente 3 jours par semaine à l'école afin d'aider au mieux les élèves qui peuvent présenter des difficultés diverses au cours de leur scolarité.
- **Le rôle de l'enseignante spécialisée :**
 - Mise en place de pédagogies différenciées
 - Personne ressource pour l'éducation inclusive
 - Analyse des besoins éducatifs particuliers
- **Accueil du matin :**
 - Dès 7h30 pour la maternelle et l'élémentaire : temps de jeux, d'échanges, de lecture...
 - Accueil échelonné et personnalisé dans les classes :
 - De 8h15 à 8h45 pour la maternelle
 - De 8h15 à 8h25 pour l'élémentaire
- **Accueil péri-scolaire sur la pause méridienne :**
 - Des ateliers sont proposés chaque année afin de
 - s'ouvrir au monde,
 - partager avec les autres,
 - s'engager dans des découvertes et la richesse d'apprentissages nouveaux (Origami, chorale, récréations musicales, lecture plaisir, Mah Jong, théâtre, danses folkloriques d'Auvergne...)
- **Accueil du soir :**
 - De 17h à 18h : garderie pour la maternelle, études pour l'élémentaire
 - Fermeture de l'établissement à 18h30

Un projet d'école pour partager, favoriser une harmonisation d'école et la réussite de chacun...

Un projet qui s'inscrit dans la durée, s'adapte et se réécrit en fonction des besoins des élèves. Après l'élan autour du numérique, place au langage oral et écrit avec un nouveau projet construit autour de : «Dire, lire, écrire...»
Comme une invitation à se dépasser dans le partage, la confiance en soi et les apprentissages.



L'école maternelle

- Privilégie le développement de la personne,
 - Donne de la valeur à l'expérience, au vécu, au corps dans les situations d'apprentissage,
 - Développe l'envie et le plaisir d'apprendre,
 - Valorise le vivre ensemble pour apprendre ensemble,
 - Fait de chaque classe un espace de communication riche,
 - Développe l'écoute, l'attention.
- » Des intervenants en Arts visuels et Éveil musical
 - » Une initiation à l'Anglais à partir de la moyenne section
 - » Une évaluation positive avec les carnets de réussites
 - » Un suivi des enfants régulier dans une relation de confiance avec leurs parents
 - » Des ateliers et des projets inter classes qui s'inscrivent dans les thèmes du projet d'école
 - » La mise en place d'ateliers individuels autonomes pour permettre à chacun d'évoluer à son rythme et d'aller de l'avant



L'école élémentaire

- Vise l'épanouissement de chacun dans le respect de l'autre et des règles de la vie collective,
 - Accueille chacun dans le respect des différences,
 - Développe l'écoute, l'attention,
 - Valorise le goût de l'effort et de la persévérance,
 - Met en avant l'importance des savoirs fondamentaux.
- » Chaque classe est équipée d'un tableau interactif.
 - » Apprentissage des langues en cycles 2 et 3 :
 - Séquences d'apprentissage en classe
 - Pratique de l'Anglais durant les cours de sport
 - Cours d'approfondissement en cycles 2 et 3 en péri éducatif
 - Certification Cambridge en CM1 et CM2
 - Classe découverte à dominante historique et culturelle en CM2
 - Étude de l'Allemand en CM1 et CM2 (ateliers découverte)
 - » Éducation à la citoyenneté : Conseil Municipal des Jeunes, actions humanitaires, ELA...
 - » Silence, on lit !
 - » Lien CM2 > 6^{ème} :
 - Journée d'immersion en 6^{ème} (fin de CM2)
 - Échanges avec les enseignants sur les attentes spécifiques du collège
 - Présence des enseignants aux conseils de classe de 6^{ème} du 1^{er} trimestre afin d'assurer le suivi de nos élèves

Des intervenants compétents :

- Anglais - Allemand
- Éveil musical - Chorale
- Éducation physique et sportive (cours en Anglais)

Une équipe enseignante qui travaille en concertation tout au long des cycles, en lien avec l'équipe du collège.

- Des rencontres parents/professeurs
- Des suivis individualisés

Collège



IPAD et livres numériques remplacent les manuels scolaires sans remplacer l'écriture



- Des rencontres parents professeurs
- Des entretiens individualisés



- Langues vivantes plus Anglais et Allemand



- Chorale avec représentation publique en fin d'année



- Clubs sur la pause méridienne

**Accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation.
Élargir le champ des possibles au travers de projets divers.**



Classe de 6^{ème}

- ▶ La classe de 6^{ème}, dernière année du cycle 3, en continuité avec l'école élémentaire (grâce à une bonne concertation CM2 > 6^{ème}), permet de consolider et d'approfondir les acquis
- ▶ Une rentrée spécifique
- ▶ Une journée d'intégration
- ▶ Découverte de la recherche documentaire
- ▶ Section bilangue LV1 Anglais - LV2 Allemand
- ▶ Langue vivante plus Anglais
- ▶ Un séjour linguistique



Classe de 5^{ème}

- ▶ Langue vivante plus Anglais
- ▶ LV2 Allemand ou Espagnol
- ▶ Découverte du Latin
- ▶ ASSR1 (Attestation Sécurité Routière)

▶ LATIN

L'apprentissage du latin est un atout pour d'autres disciplines : le français, les langues, l'histoire, les mathématiques. Il permet de saisir les mécanismes du français et des autres langues et d'acquérir une aptitude à raisonner et une souplesse d'esprit. L'étude du latin commence en classe de 5^{ème} et se poursuit jusqu'en terminale.

Classe de 4^{ème}

- ▶ Langue vivante plus Anglais ou Allemand
- ▶ LV2 Allemand ou Espagnol
- ▶ Latin
- ▶ Travail d'anticipation sur l'orientation fin de collège
- ▶ Mini entreprise
- ▶ Secourisme
- ▶ Partenariat avec le Tribunal de Grande Instance de Clermont-Ferrand



Formation aux premiers secours

Classe de 3^{ème}

- ▶ Langue vivante plus Anglais ou Allemand
- ▶ LV2 Allemand ou Espagnol
- ▶ Latin
- ▶ ASSR2 (Attestation Sécurité Routière)
- ▶ Plages horaires dédiées aux devoirs surveillés
- ▶ Examens blancs
- ▶ Stage de découverte en entreprise
- ▶ Travail d'orientation
- ▶ Préparation à la classe de 2^{nde}



> LA MINI-ENTREPRISE EPA

La Mini Entreprise-EPA (entreprendre pour apprendre) est un programme de création d'entreprise qui s'adresse aux élèves inscrits au collège ou au lycée, les mini-entrepreneurs ont chacun un rôle et des responsabilités dans leur entreprise. Ils conçoivent, produisent et commercialisent un produit ou un service. Ils assument aussi la gestion administrative et financière. C'est du concret !



Encadrés par leurs enseignants et guidés par un parrain ou une marraine issus du monde professionnel, les mini-entrepreneurs :

- découvrent l'organisation d'une entreprise,
- s'initient à la gestion de projet,
- apprennent à travailler en équipe et à prendre la parole en public,
- prennent des décisions.

Ce travail stimule et valorise les qualités personnelles de l'élève : créativité, solidarité, autonomie, esprit d'initiative, et lui permet de réfléchir à son orientation.

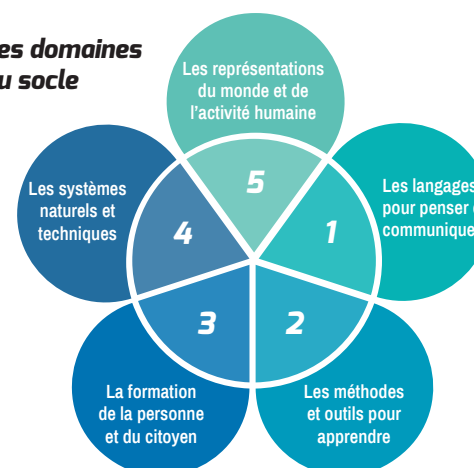
Préparation à l'examen du Diplôme National du Brevet

- ▶ Valider les acquis de fin du cycle 4 (schéma ci-dessous)
- ▶ Deux brevets blancs
- ▶ Un devoir surveillé en étude de 2h par quinzaine

L'orientation post-3^{ème}

- ▶ Préparation aux exigences du lycée
- ▶ Stage en entreprise
- ▶ Entretiens individualisés

Les domaines du socle



- A) La langue Française à l'oral et à l'écrit
- B) Une langue étrangère
- C) Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- D) Les langages des arts et du corps

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Lycée d'enseignement général et technologique

Sous réserve d'éventuelles modifications liées aux modalités d'application de la Réforme du Lycée et du nouveau Baccalauréat

Lycée d'enseignement général et technologique

Langues vivantes

- ▶ LVA Anglais
- ▶ LVB Allemand, Espagnol
- ▶ LVC Italien

Enseignements optionnels

- ▶ Arts plastiques
- ▶ LVC Italien
- ▶ Langues et Cultures de l'Antiquité Latin/Grec

Accompagnement personnalisé et accompagnement aux choix de l'orientation

- ▶ Développer les compétences de base
- ▶ Renforcer les méthodes de travail
- ▶ Amener chacun à construire son parcours de formation
- ▶ Entretien personnalisé
- ▶ Stage en entreprise

Sections européennes

- ▶ Anglais
- ▶ Allemand



Classe de 2^{nde} Générale et Technologique

Les principaux objectifs de la classe de 2^{nde} Générale et Technologique sont de renforcer et de développer la culture générale de tous nos élèves et d'offrir à chacun la possibilité de se construire un projet personnel d'orientation.

Découverte de nouveaux domaines d'enseignements dans le **tronc commun** :

- Sciences économiques et sociales
- Sciences numériques et technologie

Un tronc commun...

- ▶ Histoire Géographie
- ▶ Enseignement Moral et Civique
- ▶ Langue Vivante A
- ▶ Langue Vivante B
- ▶ Mathématiques
- ▶ Sciences Numériques et Technologie
- ▶ Sciences Physiques
- ▶ Sciences de la Vie et de la Terre
- ▶ Sciences Économiques et Sociales
- ▶ Éducation Physique et Sportive

... auquel peuvent s'ajouter des enseignements optionnels

- ▶ **Un enseignement général au choix parmi :**
 - LVC Italien
 - Langues et Cultures de l'Antiquité : LCA Latin ou LCA Grec
 - Arts plastiques
- ▶ **Un enseignement technologique :**
 - Santé social
 - Science et laboratoire
- ▶ **LCA peut être choisi en plus d'autres options**

Classes de 1^{ère} et Terminale générales et technologiques

Le cycle terminal a pour objectif l'acquisition des savoirs et des compétences permettant à nos élèves de réussir l'examen du baccalauréat et de bien se préparer à la poursuite d'études supérieures. L'équipe pédagogique a le souci de la réussite de chacun et de son épanouissement dans le respect des qualités et des compétences de chacun des élèves qui lui sont confiés.

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE Enseignements communs

🕒 16h en voie générale 🕒 13 à 14h en voie technologique

- ▶ Français en 1^{ère}
- ▶ Philosophie en T^{le}
- ▶ Enseignement scientifique ¹ / mathématiques ²
- ▶ Histoire / Géographie
- ▶ Enseignement moral et civique
- ▶ Langues vivantes A et B
- ▶ Éducation physique et sportive

(1) en voie générale - (2) en voie technologique

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Voie générale

👉 3 spécialités au choix en 1^{ère}

👉 2 spécialités au choix en T^{le}

🕒 4h par enseignement en 1^{ère}, 6h en T^{le}

- ▶ Histoire / Géographie, géopolitique et sciences politiques
- ▶ Mathématiques
- ▶ Humanité, littérature et philosophie
- ▶ Numérique et sciences informatiques
- ▶ Langue, littérature et culture étrangère - Anglais
- ▶ Physique - Chimie
- ▶ Sciences économiques et sociales
- ▶ Sciences de la vie et de la terre

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS 1 au choix, 2 si LCA

- Dès la 1^{ère}**
 - ▶ Langue vivante C Italien
 - ▶ LCA Latin
 - ▶ LCA Grec
 - ▶ Arts plastiques
- En T^{le}**
 - ▶ Mathématiques expertes
 - ▶ Mathématiques complémentaires
 - ▶ Droit et grands enjeux du monde contemporain
 - ▶ Arts plastiques

OU

Voie technologique ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

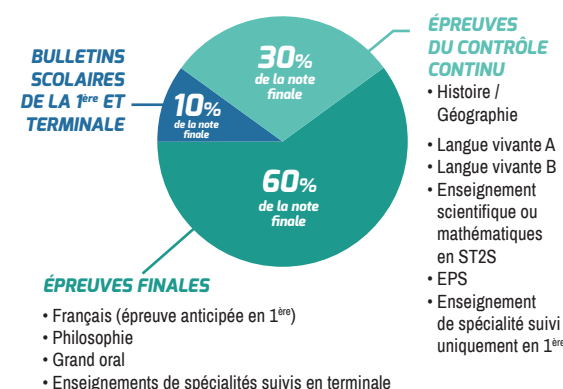
👉 3 spécialités en 1^{ère}

👉 2 spécialités en T^{le}

🕒 15h d'enseignement en 1^{ère}, 16h en T^{le}

- En 1^{ère}**
 - ▶ Physique - Chimie pour la santé (3h)
 - ▶ Biologie et physiopathologie humaines (5h)
 - ▶ Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h)
- En T^{le}**
 - ▶ Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h)
 - ▶ Sciences et techniques sanitaires et sociales (8h)

COMPOSITION DE LA NOTE FINALE



DIPLÔME DU BACCALAURÉAT

Actions spécifiques pour accompagner nos lycéens vers la réussite



Accompagner l'élève dans la construction de ses projets personnels d'orientation et de vie, véritables leviers de sa motivation



ETS TOEIC

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment



Stage de découverte professionnelle en 2nde

Permettre à nos élèves d'affiner leur projet d'orientation

Suivi personnalisé

Échange avec les professeurs principaux et l'équipe pédagogique sur la construction de leur projet personnel en adéquation avec sa réussite scolaire et ses capacités

Carrefour des formations

½ journée de rencontre avec des établissements du supérieur

Table ronde des métiers

Échanges et partages d'expériences avec des professionnels

Kfétude

Rencontres avec d'anciens élèves de l'établissement, étudiants dans le supérieur

Parcoursup / Infosup

Accompagner nos jeunes dans les processus de choix et d'inscription dans l'enseignement supérieur

Réussir un entretien de sélection

En s'entraînant avec l'aide de professionnels

Certification Voltaire

Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester un niveau en orthographe française

Test TOEIC®

Le test d'Anglais TOEIC® est la référence de l'évaluation des compétences de compréhension écrite et orale en Anglais

Certifications en Anglais et en Allemand

Cambridge English Certificate / Deutsches Sprachdiplom



Donner les outils de la réussite au baccalauréat par l'encouragement, la confiance et l'accompagnement

Organisation de devoirs en conditions d'examen

Pour se préparer aux nouvelles épreuves du baccalauréat

Séjour de révision

Pour les Terminales accompagnés par l'équipe pédagogique

Oraux d'entraînement

En Français, en langues et pour s'entraîner aux épreuves notamment le grand oral

Sorties pédagogiques

Wakan Théâtre, Comédie de Clermont, cinéma hispanique, cinéma italien...



S'ouvrir à la culture et au monde qui s'inscrit de façon transversale dans les actions pédagogiques

Voyages linguistiques

Espagne, Allemagne, USA, Danemark, Italie, Grèce

Découverte d'une région et de sa capitale

Chaque année, en classe de 2nde

Voyage à Paris pour les élèves de 1^{ère}

Activités culturelles, visites et théâtre

Proposition de formation au BIA

Brevet d'Initiation à l'Aéronautique



Lycée des métiers de la santé et du social

Le label **Lycée des métiers** qualifie certains établissements qui offrent une palette étendue de formations et de services, grâce notamment à un partenariat actif, tant avec le milieu économique qu'avec les collectivités territoriales, et en premier lieu la Région.

Ce label met en évidence la cohérence d'une offre de formation, la prise en compte des attentes des élèves et l'adaptation aux besoins des employeurs. Il constitue un indicateur d'excellence pour les voies technologique et professionnelle.

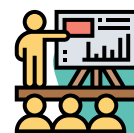


Lycée des Métiers de la Santé et du Social en partenariat avec les établissements du réseau Saint-Joseph : Fénelon et Sainte-Thérèse Les Cordeliers.





Le BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social



7 modules d'enseignement technique

- Gestion administrative et financière
- Techniques de communication
- Institutions et réseaux
- Prestations et services
- Méthodologies
- Ressources humaines
- Publics

Le profil de l'étudiant

- Rigoureux
- Esprit d'équipe et d'initiative
- Ouverture d'esprit
- Dynamique
- Capacité d'écoute
- Qualité de communication
- Autonomie



2 stages en milieu professionnel

- 1 stage de 6 semaines en 1^{re} année
- 1 stage de 7 semaines en 2^e année
- Possibilité de stage à l'étranger en 1^{re} année

Un enseignement général

- Français préparant à l'épreuve de culture générale
- LV1 : Anglais
- LV2 facultative : Espagnol



BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social



► Finalités du BTS

- Missions dévolues aux établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs
- Compétences techniques, administratives et relationnelles au service des publics demandeurs de soins, de services et de prestations sociales
- Analyse des besoins, accès aux droits, proposition, organisation et gestion de la mise en oeuvre de services et prestations, contribution au système d'information
- Coordination et animation d'équipe

► Secteurs d'emploi

- Structures publiques ou privées
- Fonction Publique (d'État, hospitalière et territoriale)

► Public concerné

- Titulaires du BAC ST2S
- Titulaires de BAC PRO (ASSP, SPVL)
- Titulaires d'un BAC Général

► Possibilité de poursuite d'études en Licence pro (qualité, gestion du logement social,...)

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

Licence professionnelle en alternance Cadre manager des établissements thermaux

Une formation unique en France et en Europe

le cnam
Auvergne - Rhône-Alpes



Un parcours d'études supérieures pour le développement des activités thermales et l'accompagnement des curistes.

Ce projet est porté par l'ensemble scolaire Sainte-Thècle (Lycée des métiers de la santé et du social) en partenariat avec le CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers).

Cette licence correspond aux attentes exprimées par les entreprises du secteur du thermalisme, elle s'inscrit dans les objectifs de la Région Auvergne-Rhône-Alpes et dans le champ du Campus des Métiers et des Qualifications « Thermalisme, Bien-Être et Pleine Santé », mis en place par le Rectorat de Clermont-Ferrand.

L'Auvergne compte 11 stations thermales, pour la grande région Auvergne-Rhône-Alpes le nombre d'établissements monte à 25 et on comptabilise 105 établissements thermaux en activité sur le territoire français.

► ACCÈS À BAC +2



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Thermalisme, bien-être et pleine santé
Auvergne-Rhône-Alpes

Les campus des métiers regroupent des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue. Ils sont construits autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique national ou régional soutenu par la collectivité et les entreprises.

Notre établissement, Lycée des métiers de la santé et du social, participe à ce titre au Campus Thermalisme, bien-être et pleine santé et au Campus des services à la personne.



La Vie scolaire est la structure centrale d'un établissement scolaire : son rôle consiste avant tout à être responsable de la sécurité des élèves.

Sous la responsabilité d'un conseiller principal d'éducation, l'équipe d'assistants d'éducation est garante des missions de surveillance, d'encadrement des élèves dans les temps de vie scolaire (hors de la classe).



Cette place centrale et multitâche dans l'établissement confère à la fois les rôles d'éducation, de prévention, d'entraide et d'autorité. L'action éducative est une dimension de la formation : l'école est le lieu où se transmet une vision commune des valeurs de la société. Le respect du règlement intérieur est un élément essentiel afin d'obtenir un climat scolaire serein pour l'ensemble de la communauté éducative.

En collaboration avec l'association de parents d'élèves (A.P.E.L), diverses activités sont proposées, en complément de l'association sportive :

- ▶ Secourisme
- ▶ Ateliers : numérique, création, Lego, bridge, écriture partagée, scrabble...
- ▶ Origami et culture japonaise
- ▶ Calligraphie, mahjong et culture chinoise

Un volet formation à la citoyenneté :

- ▶ ASSR 1 (5^{ème}) et ASSR 2 (3^{ème})
- ▶ Formation aux premiers secours (PSC1)

Un volet prévention des conduites addictives :

- ▶ Sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool, des drogues.
- ▶ Sensibilisation aux risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux

Des outils innovants à disposition des familles pour suivre au quotidien la scolarité de l'élève :

- ▶ **Ecole Directe** : accès personnel et sécurisé pour consulter les informations de l'établissement, le cahier de texte, l'emploi du temps, les notes, les absences, les retards, les sanctions. Un espace numérique de travail, plate-forme d'échanges entre l'enseignant et l'élève.



École Directe

Le CDI est un lieu de travail, de recherches, d'échanges et d'ouverture. Accessible tous les jours aux élèves, aux enseignants et à l'ensemble de la communauté éducative, il est géré par deux professeurs-documentalistes et permet aux élèves d'acquérir des méthodes de travail, de s'ouvrir au monde de l'information et de la communication et de s'intéresser à la vie culturelle.

Le CDI est divisé en 9 pôles :

- ▶ L'espace Travail modulable
- ▶ L'espace Multimédia
- ▶ Les espaces Coin-culture
- ▶ L'espace Documentaires
- ▶ L'espace Langues
- ▶ La Bibliothèque Collège/Lycée
- ▶ L'espace Expositions
- ▶ L'espace Orientation

Silence, on lit !



Sainte-Thècle a rejoint l'association Silence, on lit ! Ce projet consiste à mettre en place un temps de lecture quotidien, d'un livre de son choix, de 10 à 15 minutes, pour les élèves, professeurs et personnels. Il s'agit de promouvoir la lecture plaisir alors que l'on voit tant d'enfants percevoir la lecture aujourd'hui comme une contrainte.

Silence, on lit ! C'est :

- ▶ Lire en silence, tous ensemble au même moment le livre de son choix
- ▶ Faire silence
- ▶ Lire tous les jours
- ▶ Lire des livres
- ▶ Les bienfaits du silence
- ▶ L'apprentissage de la grammaire et de l'orthographe
- ▶ La concentration et la mémorisation
- ▶ L'enrichissement culturel et la résistance à la non-pensée
- ▶ La réduction du stress et la stimulation du cerveau
- ▶ L'échange avec les autres sur ses goûts et ses choix

ASST - Association Sportive Sainte-Thècle

De la 6^{ème} à la Terminale

Plaisir, loisirs et compétition

- ▶ Basket Ball
- ▶ Escalade
- ▶ Futsal
- ▶ Musculation
- ▶ Natation...

Des temps forts : sorties ski, courses d'orientation, kayak, cross



Actions culturelles et artistiques

L'ensemble scolaire Sainte-Thècle favorise la mise en œuvre de projets et d'actions culturelles et artistiques, facteurs de réussite éducative, d'épanouissement personnel et d'ouverture au monde.

Une offre riche et diversifiée :

Chorale, théâtre, lecture et écriture, poésie, presse et radio, histoire et patrimoine, arts visuels et numériques, mathématiques... grâce à nos partenariats avec :

- ▶ le Wakan Théâtre
- ▶ l'AMAC
- ▶ CDAD 63
- ▶ Radio Campus 93.3 FM
- ▶ Le Souvenir Français...

grâce à notre présence sur des événements :

- ▶ Semaine de la poésie
- ▶ Semaine de la Presse et des Médias dans l'école
- ▶ Prix Tangente
- ▶ Concours Kangourou
- ▶ Festival Traces de Vie
- ▶ Festival International du Court Métrage...

et à une forte implication de l'équipe enseignante.



Restauration

LE RESTAURANT SCOLAIRE

Le **restaurant scolaire** accueille les élèves de tout âge, du lundi au vendredi. Le règlement des repas se fait par l'approvisionnement au préalable du compte demi-pensionnaire. Les absences aux repas des élèves sont signalées chaque jour par la Vie Scolaire aux familles.

Une attention discrète est apportée au respect des traditions religieuses.

Le suivi éventuel d'un régime peut être pris en compte uniquement sur présentation de certificat médical récent et après avis motivé du médecin.

Environ 800 repas sont servis chaque jour ce qui représente près de 100 000 repas par an. Une dizaine de personnes œuvrent au quotidien pour concevoir, préparer et servir ces milliers de repas équilibrés. **Tous les plats servis sont préparés sur place dans nos cuisines en privilégiant le choix de producteurs locaux.**

Le chef-gérant de la société de restauration **SODEXO** et ses collaborateurs assurent le service en Self sur place. Un «à table» est organisé pour les plus petits jusqu'en CP.



Des commissions de restauration sont organisées tout au long de l'année et permettent à l'ensemble des consommateurs de s'exprimer sur la qualité des menus, de l'accueil...

L'ENTREPOT'

Les élèves des classes de premières et terminales bénéficient, s'ils le souhaitent, d'un espace Snack alliant plaisir et liberté : L'ENTREPOT'. Chaque élève réserve sa formule de restauration rapide à emporter en s'inscrivant en ligne.

GOOD 2 GO

L'offre de restauration « GOOD 2 GO » (formule de restauration rapide sur place ou à emporter), est proposée aux élèves de BTS et aux étudiants du site RICHELIEU dans la salle de restauration de RICHELIEU. Chaque élève réserve sa formule de Restauration en s'inscrivant en ligne.



L'internat

L'internat accueille des élèves de la 6^{ème} à la Terminale dans ce site proche de l'Institution. Il est ouvert du lundi matin 7h au vendredi 18h.

Chacune des chambres de 2 ou 3 lits est équipée d'une salle d'eau et de sanitaires.

Les études encadrées permettent à chaque élève un approfondissement de son travail individuel. Plusieurs salles de classe sont mises à disposition pour faciliter le travail en commun et l'entraide. Des recherches peuvent être effectuées au C.D.I.

Des activités sont proposées le mercredi après-midi pour les élèves n'ayant pas de sorties libres.

Le MOUV'INTERNAT

Encadrés par les professeurs d'EPS et les responsables de l'internat, nous proposons aux élèves 4 temps sportifs organisés les jeudis précédant les vacances scolaires. Chaque activité est suivie d'un repas à thème organisé le soir (Noël, pizza, barbecue,...)



La résidence étudiante

Les 17 studios meublés neufs de 18 à 32 m² pour une ou deux personnes en colocation sont réservés en priorité à nos étudiants du Post Bac (coin cuisine avec réfrigérateur, plaque de cuisson, four micro-ondes, vaisselle, salle de bain, WC, accès internet)

Options : machine à laver, parking

Onglet « Espace Richelieu » sur le site internet de l'établissement



Les formations post-bac

Le site Richelieu accueille également des cours du cycle terminal, mais essentiellement les formations post bac du pôle enseignement supérieur de l'établissement :



- **BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social.**
Le BTS SP3S forme des professionnels qui exerceront des fonctions administratives et de gestion au sein d'établissements médico-sociaux, jouant ainsi un rôle clé dans le bon fonctionnement de la structure.



- **Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'Auvergne (ISFEC)** préparant le MASTER «Éducation Enseignement Formation» et assurant la formation initiale et continue des enseignants du 1^{er} degré et du 2nd degré des établissements d'enseignement catholique.



le **cnam**
Auvergne – Rhône-Alpes

- **Licence Professionnelle Cadre Manager des Etablissements Thermaux.** Un parcours d'études supérieures pour le développement des activités thermales et l'accompagnement des curistes.



CF2S Auvergne
Centre de Formation Santé Social



L'ensemble scolaire Sainte-Thècle est un établissement catholique sous tutelle des Sœurs de Saint-Joseph. Les choix pastoraux sont donc inspirés par le texte de référence de cette congrégation.

ACCUEILLIR

Accueillir chacun dans sa réalité et l'accompagner dans son accomplissement personnel.

ACCOMPAGNER

Des professeurs, de nombreux parents **accompagnent** des jeunes qui veulent approfondir leur foi et se mettre en route vers des sacrements mais aussi tous ceux qui se posent des questions et souhaitent découvrir avec d'autres la foi chrétienne. Chacun y est accueilli tel qu'il est, là où il en est dans sa foi ou dans sa recherche.

RESPECTER

Un **établissement ouvert à tous** : chacun est accueilli tel qu'il est quelles que soient ses croyances et sa religion :

- ▶ la catéchèse n'est pas obligatoire au collège et au lycée
- ▶ en 6^{ème} et en 5^{ème}, des cours de culture religieuse présentant les grandes religions sans démarche de foi, sont inscrits dans l'emploi du temps

PROPOSER

- ▶ De l'éveil à la foi de la maternelle au CE1
- ▶ Du CE2 au CM2, un choix entre catéchèse ou culture religieuse
- ▶ Des célébrations
- ▶ Catéchèse et préparation aux sacrements en primaire et en 6^{ème}
- ▶ En 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} des rencontres, des moments de partage

En lien avec les institutions diocésaines et la paroisse Sainte-Croix des Puy (église de Chamalières) :

- ▶ Échanges : des temps de convivialité et des temps forts
- ▶ Bâtir des projets, participer à des actions de solidarité
- ▶ Prendre le temps de la prière et de l'accueil de la Parole de Dieu



En choisissant de verser sa taxe d'apprentissage à notre établissement, l'entreprise participe à une part essentielle du développement de nos formations. Cette contribution nous est indispensable pour financer des projets permettant à nos élèves de réussir leur intégration dans la vie professionnelle.



A.P.E.L. Association des Parents d'Élèves

Ensemble, construisons le meilleur avenir pour nos enfants. Les bénéfices de nos activités permettent d'apporter des aides aux familles et de financer des projets éducatifs.

L'APEL NATIONALE

L'A.P.E.L. est l'Association des Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre, elle est la seule association présente dans l'établissement et aussi la plus importante association nationale de parents d'élèves. Elle compte environ 900 000 familles soit 2 millions d'enfants.

Porteuse de convictions éducatives fortes, l'APEL participe activement au débat éducatif national et fait entendre la voix des parents auprès de l'enseignement catholique et des pouvoirs publics.

NOS MISSIONS APEL SAINTE-THÈCLE :

En collaboration avec la direction de l'établissement :

- ▶ Participer à l'animation et à la vie de l'établissement
- ▶ Représenter les parents d'élèves au sein de l'établissement, des instances de l'enseignement catholique et des pouvoirs publics
- ▶ Apporter aux équipes pédagogiques un soutien financier sur leurs projets (sorties culturelles, voyages scolaires, achat de matériels ...)

Donner un peu de son temps pour l'APEL et participer à l'organisation des activités est aussi une façon d'être acteur et de s'investir en faveur de nos enfants. Notre école compte plus de 1300 élèves des tout-petits jusqu'au BTS soit environ 900 familles, l'association de parents d'élèves de Ste Thècle a rassemblé ces dernières années un peu plus de 650 familles. La philosophie de l'association est basée sur le respect des opinions des uns et des autres en privilégiant les échanges dans le respect et la bienveillance. Chacun est bénévole, fait ce qu'il peut comme il le peut selon le temps dont il dispose.

Nous sommes avec les familles et les équipes pédagogiques pour avancer ensemble pour le bien être des enfants.



Qui est Sainte-Thècle ?

Sainte-Thècle est une martyre du temps des Apôtres. Elle fut dénoncée comme chrétienne. Condamnée au feu, elle vit Notre Seigneur lui apparaître. Un nuage s'abattit sur le bûcher et en éteignit les flammes. Condamnée aux bêtes on lâcha contre elle, une lionne furieuse et affamée ; mais celle-ci vint lui lécher les pieds. Lions, ours, serpents, taureaux, rien n'y fit ! Le préfet étonné, lui demanda l'explication de ces prodiges : « Je suis, dit-elle, la servante de Dieu, Maître de l'univers. » Thècle, rendue à la liberté, revint dans sa patrie pour y prêcher la foi, et y mourut à l'âge de quatre-vingts ans.

Extrait de : Abbé L. Jaud, Vie des Saints pour tous les jours de l'année, Tours, Mame, 1950



Accès

SAINTE THÈCLE

GRANDIR APPRENDRE S'ÉPANOUR

- École
- Collège
- Lycée

Bus T2C
à 5 min de Jaude

LIGNE B Arrêt Chamalières Mairie

LIGNE 13

LIGNE C Arrêt F. Roosevelt

LIGNE 5 Arrêt Claussat

LIGNE 10 Arrêt St-André ou Jules Guesde



ESPACE RICHELIEU

- Internat
- Résidence étudiante
- BTS
- Licence
- CF25
- ISFEC

Bus T2C
à 5 min de Jaude
LIGNE 5 Arrêt Richelieu

VERS
LES HAUTS
DE CHAMALIÈRES

VERS
ROYAT

VERS
DURTOL

CLERMONT
FERRAND

CHAMALIÈRES

Chamalières
Mairie

Mairie



ENSEMBLE SCOLAIRE SAINTE-THÈCLE

7, rue Amélie Murat
BP 79 - 63402 Chamalières Cedex
04 73 37 32 09
contact@sainte-thecle.com

www.sainte-thecle.com

NOS PARTENAIRES

