

Rapport public

Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (13309)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	102	32	38	19	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	103	48	51	19	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	59	19	21	19	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur 2 années sont dispensés des enseignements techniques :

- Techniques de la communication (170h)
- Techniques de gestion administrative et financière (165h)
- Méthodologies appliquées aux secteurs sanitaire et social (230h)
- Ressources humaines (75h)

Des enseignements permettant une culture sanitaire et sociale :

- Institutions et réseaux (120h)
- Publics (140h)
- Prestations et services (130h)

Des enseignements généraux :

- Culture générale (153h)
- Anglais LV1 (102h)
- Espagnol LV2 option facultative

2 stages :

- En 1ère année : 6 semaines ou 8 semaines en Erasmus+
- En 2ème année : 7 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes de 1^{ère} et terminale en français, philosophie, histoire/géographie, anglais et certaines matières spécifiques aux différents bacs. Une évaluation en langue LV1 anglais a été paramétrée. Prise en compte des éléments d'appréciation saisis par les professeurs principaux : Prise en compte des éléments d'appréciation saisis par le chef d'établissement, Paramétrage de deux évaluations qualitatives reposant sur : Le travail sérieux et motivé, Le projet motivé de formation. Répartition des dossiers par examinateur sur la partie « Projet de formation motivé ». Prise en compte du sérieux et la motivation du candidat quant à son travail à travers les appréciations.

Pour le projet de formation motivé et la rubrique « activités et centres d'intérêt », détermination des critères d'évaluation de ce projet. Les éléments suivants ont été définis : l'orthographe, Personnalisation de la lettre/liens du projet professionnel de l'étudiant avec la formation mis en évidence, Personnalisation, Mise en avant de la compréhension de ce qui est fait dans le BTS, sans confusion avec un autre, Lien entre le BTS et le projet professionnel mis en évidence, Motivation , Point Bonus attribué aux candidats présentant des activités ou centres d'intérêt pertinents par rapport à la formation. Un travail d'harmonisation a été menée entre les enseignants avant la notation définitive avec une lecture de 7 dossiers et une évaluation commune. Puis chaque évaluateur a procédé à la lecture des dossiers qui lui ont été affectés et à leur évaluation. Une fois les évaluations faites, la responsable a procédé au classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

- De nombreux candidats font encore du copier/coller de leur projet quelle que soit la formation demandée, ce qui a mène à des présentations qui ne correspondent pas du tout à la formation demandée, en laissant même le nom de l'autre BTS,
- Trop souvent des parcours motivés stéréotypés où on retrouve les mêmes formulations.
- Attention au copier/coller d'internet.

Conseils :

- Prendre le temps de bien étudier ce qui est proposé par la formation et de faire le lien avec son projet professionnel
- ne pas hésitez à parler des portes ouvertes où vous vous êtes rendues à condition que cela corresponde bien à la réalité et non à la description d'une autre porte ouverte
- un parcours motivé personnel, même maladroit dans la formation mais qui soit celui de l'élève et non pas celui des parents, du professeur ou d'internet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de la langue, connaissance du milieu sanitaire ou social ou de la gestion des RH, une certaine maîtrise de la langue anglaise	Notes des matières suivantes : • Français • Philosophie • Histoire/géographie • Anglais • Une matière spécifique en fonction de certains Bacs (SES, STSS, GRH)	Notes Fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'aptitude au travail à travers les appréciations des enseignants et du chef d'établissement portés sur les bulletins de 1ère et Terminale et sur la fiche Parcours Avenir	Fiche « Avenir »	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Travail et investissement dans la formation	Travail sérieux et régulier (investissement de l'élève dans sa formation, assiduité) Fiche « Avenir »	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé « Activités et centres d'intérêt »	Projet de formation motivé « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lien des engagements avec la formation	Engagements montrant l'investissement du jeune	« Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Eric MASSON,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Thècle